

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 13 с углубленным изучением английского языка  
Невского района Санкт-Петербурга

Аннотация к рабочей программе по алгебре  
на 2018-2019 учебный год

основное общее образование  
7 класс

Санкт-Петербург  
2018

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Алгебра - 7» (далее Рабочая программа) составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по математике, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897. Стандарт опубликован в издании "Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Часть I. Начальное общее образование. Основное общее образование" (Москва, Министерство образования Российской Федерации, 2004)

2. Учебного плана ГБОУ СОШ №13 на 2018-2019 учебный год

3. Примерной программой основного общего образования по математике и основана на авторской программе линии Ю.М. Колягина в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

Программа соответствует учебнику «Алгебра» для седьмого класса общеобразовательных учреждений /Ю.М. Колягин, М.В. Ткачева и др. -М. :Просвещение, 2013/ и обеспечена учебно-методическим комплектом «Алгебра» для 7-го класса авторов Ю.М. Колягина и др.

Рабочая программа рассчитана на **102 часа (3 часа в неделю)**.

Реализация рабочей программы осуществляется по учебнику «Алгебра – 7» авторов: Ю.М. Колягин, М.В.Ткачева, Н.Е. Федорова, М.И. Шабунин. Одна из главных особенностей курса алгебры, представленного в этом учебнике, заключается в том, что в нем реализуется взаимосвязь принципов научности и доступности и уделяется особое внимание обеспечению прочного усвоения основ математических знаний всеми учащимися. Основной теоретический материал излагается с постепенным нарастанием его сложности. Этим достигается необходимая дидактическая и логическая последовательность его построения и возможность научного обоснования основных теоретических положений.

Особенностью курса является также его практическая направленность, которая служит стимулом развития у учащихся интереса к алгебре, а также основой для формирования осознанных математических навыков и умений. «Идеология» курса алгебры 7 класса делает его органическим продолжением и обобщением курса арифметики. Центральное понятие этого курса – понятие числа развивается и расширяется.

Успешному формированию навыков и умений способствует алгоритмическая направленность, простота терминологии и символики, достаточное количество упражнений различной трудности, что позволяет выполнять дифференцированную работу с учащимися на уроке.

### Цель изучения курса алгебры в 7 классе

- Систематическое развитие понятия числа
- Формирование у обучающихся навыков устной и письменной математической речи со всеми присущими ей качествами
- Формирование навыков устного счета

- Пропедевтика изучения систематических курсов алгебры и геометрии.
- Грамотно использовать для изучения окружающего мира такие методы, как наблюдение, моделирование, измерение;
- Осуществлять оценку точности измерения и вычисления
- Использовать простейшую вычислительную технику для выполнения практических расчетов
- Использовать основные способы представления и анализа статистических данных
- Знакомство с новым разделом математики – комбинаторикой

### *Предметно-ориентированные*

Развивать вычислительные и формально-оперативные алгебраические умения до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов (физика, химия, информатики)

Правильно применять аппарат уравнений и неравенств как основного средства математического моделирования прикладных задач, осуществление функциональной подготовки школьников.

Правильно применять термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи: целое, дробное, положительное, отрицательное, десятичная дробь и другие; переходить от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать числа, упорядочивать наборы чисел; понимать связь отношений «больше» и «меньше» с расположением точек на координатной прямой(плоскости);

Выполнять арифметические действия с рациональными числами, находить значения степеней; сочетать при вычислениях устные и письменные приемы;

Составлять и решать пропорции. Решать основные задачи на дроби, проценты;

Составлять несложные буквенные выражения и формулы

Осуществлять в выражениях и формулах числовые подстановки и выполнять соответствующие вычисления.

Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.

Описательная статистика и случайная изменчивость. Демонстрация значения комбинаторных знаний и умений для решения бытовых, учебных и прикладных задач.

Введение в теорию вероятностей.

### Тематическое планирование

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание материала</b>	<b>Количество часов</b>
1	Повторение курса математики 5 - 6 классов	2
2	Алгебраические выражения	10
3	Уравнения с одним неизвестным	8
4	Одночлены и многочлены	18
5	Разложение многочленов на множители	17
6	Алгебраические дроби	20
7	Линейная функция и ее график	10
8	Система двух уравнений с двумя неизвестными	11
9	Элементы комбинаторики	4
10	Итоговое повторение	2

**Периодичность и формы текущего контроля**

<b>Виды работ</b>	<b>1 четверть</b>	<b>2 четверть</b>	<b>3 четверть</b>	<b>4 четверть</b>	<b>Итого за год</b>
Самостоятельные работы	5	9	10	5	29
Контрольные работы	2	1	3	2	8
Терминологический диктант	1	2	1	1	5
Устный счет	1	2	3	1	7
Региональная диагностическая работа	0	1	0	0	1