

Государственное бюджетное общеобразовательное  
учреждение средняя общеобразовательная школа № 13  
с углубленным изучением английского языка Невского  
района  
Санкт-Петербурга

Аннотация к рабочей программе  
по английскому языку для 11 класса  
на 2018-2019 учебный год

## **МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ.**

Учебный план ГБОУ СОШ №13 с углубленным изучением английского языка отводит 204 часа (из расчета 6 учебных часов в неделю) для обязательного изучения учебного предмета «Английский язык» в 11 классе.

### **Общая характеристика УМК.**

Реализация данной программы осуществляется с помощью: УМК «Звездный английский» для XI класса для школ с углубленным изучением английского языка, лицеев и гимназий, / К.М. Баранова, Дж. Дули - М.: Просвещение, 2012 (учебник № 1.3.2.2.2 из федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях). УМК, который реализует данную рабочую программу, выбран с учетом требований к оснащению образовательного процесса и в соответствии с содержанием учебного плана ГБОУ СОШ №13 с углубленным изучением английского языка.

УМК состоит из:

- Учебника;
- Рабочей тетради;
- Аудиокурса для занятий в классе;
- Аудиокурса для занятий дома;
- Контрольных заданий;
- Видеоциклов (Video Links);
- Лексического практикума.

Каждый модуль состоит из следующих разделов:

Введение (Presentation; Lead-in);

Развитие и совершенствование умений в чтении (Reading Skills);

Развитие и совершенствование умений в аудировании (Listening Skills);

Развитие и совершенствование умений в устной речи (Speaking Skills);

Развитие языковых навыков (лексико-грамматический аспект) (Vocabulary and Grammar);

Литература (предлагаются отрывки из известных произведений британских, американских, французских, ирландских, русских писателей, их биографии; знакомство со стилистическими приёмами и средствами и т. д.) (Literature);

Развитие и совершенствование умений в письменной речи (Writing Skills);

Язык повседневного общения (Everyday English, e.g. Expressing interest, offer/refuse food/drinks, etc.);

Знакомство с культурой англоговорящих стран (Across Cultures);

Упражнения в формате ЕГЭ (Focus on RNE);

Рефлексия учебной деятельности, самоконтроль (Progress Check).

Часы распределены по тематическим областям и темам следующим образом:

**Тематическое планирование обучения в 11 классе.**

Тема	Количество часов
<b>Социально-бытовая сфера.</b>	
Повседневная жизнь семьи, ее доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности.	5
Семейные традиции в соизучаемых культурах.	5
Распределение домашних обязанностей в семье.	4
Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми.	14
Здоровье и забота о нем, медицинские услуги, проблемы экологии и здоровья.	7
<b>Социально-культурная сфера.</b>	
Жизнь в городе и сельской местности, среда проживания, ее фауна и флора.	10
Природа и экология, научно-технический прогресс.	11
Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам.	20
Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности.	20
Ознакомительные туристические поездки по своей стране и за рубежом, образовательный туризм и эко-туризм.	18
Социально-экономические и культурные проблемы развития современной цивилизации.	11
<b>Учебно-трудовая сфера.</b>	
Российские и международные экзамены и сертификаты по иностранным языкам.	5
Современный мир профессий, рынок труда и проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее.	18
Филология как сфера профессиональной деятельности (литератор, переводчик, лингвист, преподаватель языка, библиотекарь).	11

Возможности продолжения образования в высшей школе в России и за рубежом.	36
Новые информационные технологии, Интернет–ресурсы в гуманитарном образовании.	9
	<b>204</b>

### **КОНТРОЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.**

В качестве видов контроля на уровне школы выделяются следующие виды контроля: текущий, промежуточный, итоговый. Текущий контроль проводится на каждом занятии. Объектами контроля могут быть как виды речевой деятельности, так и лексические и грамматические навыки учащихся. Промежуточный внутришкольный контроль проводится в конце каждого модуля и ориентирован на те же объекты. Он может носить тестовый характер. Итоговый контроль осуществляется в конце каждого полугодия. Проверке подвергаются умения во всех видах речевой деятельности.

В конце учебного года, проводится комплексный административный тест по всем видам речевой деятельности.

Формами учета достижений учащихся является урочная деятельность (анализ текущей успеваемости, результаты тестов и самостоятельных и контрольных работ), а также внеурочная деятельность учащихся (участие в олимпиадах, творческих конкурсах по предмету).

При выставлении отметок за полугодие учитываются все отметки, полученные обучаемым в течение полугодия, среди них более весомыми считаются результаты контрольных работ и тестов.

Типы контроля:

- Контроль уровня сформированных умений в аудировании
- Контроль уровня сформированных умений в чтении
- Контроль уровня сформированных умений в говорении (монологическое высказывание, диалогическое высказывание (различные типы диалогов)
- Контроль уровня сформированных умений в письме (все виды письменных высказываний)
- Лексико-грамматические тесты
- Различные виды диктантов (лексические, аудио и «визуальные»)
- Комплексные тесты, например в формате ЕГЭ