

Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа № 13
с углубленным изучением английского языка Невского
района
Санкт-Петербурга

Аннотация к рабочей программе
по английскому языку для 6 класса
на 2018-2019 учебный год

МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ.

Учебный план ГБОУ СОШ №13 с углубленным изучением английского языка отводит 136 часов (из расчета 4 учебных часов) для обязательного изучения учебного предмета «Английский язык» в 6 классе

Общая характеристика УМК.

Реализация данной программы осуществляется с помощью: УМК «Звездный английский» для VI класса для школ с углубленным изучением английского языка, лицеев и гимназий, / К.М. Баранова, Дж. Дули - М.: Просвещение, 2014 (учебник из федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях). УМК, который реализует данную рабочую программу, выбран с учетом требований к оснащению образовательного процесса и в соответствии с содержанием учебного плана ГБОУ СОШ №13 с углубленным изучением английского языка.

Учебник для VI класса имеет следующую структуру:

- вводный модуль;
- 6 тематических модулей (каждый модуль состоит из 12 уроков);
- раздел *Revision* (повторение изученного материала);
- раздел *Vocabulary Bank* (закрепление изученного лексического материала);
- раздел *Writing Bank* (развитие умений письменной речи);
- грамматический справочник;
- англо-русский словарь (англо-английский словарь в учебнике для 9 класса);

В каждом модуле учебника представлены уроки культуроведческого и страноведческого характера (*Culture Corner, Russia*), которые обеспечивают учащихся релевантными возрасту учебными материалами для развития социокультурной и межкультурной компетенции, духовно-нравственного развития и воспитания, создают возможности для формирования базовых национальных ценностей.

Справочные материалы учебника, как и весь курс, построены с учётом развития

Типы заданий учебника при обучении всем языковым аспектам и развитие всех речевых навыков ориентированы на формат Государственной итоговой аттестации (ГИА) за курс основной школы

Тематическое планирование составлено на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования, примерной программы по английскому языку среднего (полного) общего образования по учебникам серии «Звездный английский» авторов К.М. Барановой, Дж. Дули.

Планирование составлено на 136 учебных часов (4 часа в неделю)

Часы распределены по тематическим областям и темам следующим образом:

Тематическое планирование обучения в 6 классе.

	Тема	Количество часов
1.	Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и характеристики человека.	21

2.	Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музей, музыка, дискотека, кафе). Виды отдыха, путешествия. Молодежная мода. Покупки. Карманные деньги.	18
3.	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек.	15
4.	Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Международные школьные обмены. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года.	20
5.	Мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.	12
6.	Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт.	21
7.	Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет).	10
8.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.	19
		136

КОНТРОЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

В качестве видов контроля на уровне школы выделяются следующие виды контроля: текущий, промежуточный, итоговый. Текущий контроль проводится на каждом занятии. Объектами контроля могут быть как виды речевой деятельности, так и лексические и грамматические навыки учащихся. Промежуточный внутришкольный контроль проводится в конце каждого модуля и ориентирован на те же объекты. Он может носить тестовый характер. Итоговый контроль осуществляется в конце каждой четверти и учебного года. Проверке подвергаются умения во всех видах речевой деятельности.

Формами учета достижений учащихся является урочная деятельность (анализ текущей успеваемости, ведение тетрадей, результаты тестов и контрольных работ), а также внеурочная деятельность учащихся (участие в олимпиадах и творческих конкурсах по предмету).

При выставлении отметок за четверть учитываются все отметки, полученные обучаемым в течение четверти; при этом более весомыми считаются результаты контрольных работ и тестов.

Типы контроля:

- Контроль уровня сформированных умений в аудировании
- Контроль уровня сформированных умений в чтении

- Контроль уровня сформированных умений в говорении (монологическое высказывание, диалогическое высказывание (различные типы диалогов))
- Контроль уровня сформированных умений в письме (все виды письменных высказываний)
- Лексико-грамматические тесты
- Различные виды диктантов (словарные, аудио и «визуальные»)