

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №13 с углублённым изучением  
английского языка  
Невского района Санкт-Петербурга

Аннотация  
Предмет - География  
Среднее общее образование, 11 класс  
2018-2019 учебный год

Санкт – Петербург  
2018 год

## Пояснительная записка

### Статус документа

Данная рабочая программа составлена на основании:

- стандарта основного общего образования по географии (базовый уровень) 2004
- примерной программы для основного общего образования по географии (базовый уровень) 2004 Сборник нормативных документов География М., «Дрофа», 2004
- авторской программы Домогатских Е. М. Программа по географии для 6-11 классов общеобразовательных учреждений.- 2-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2010. – 56 с.

Рабочая программа конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения.

Кроме того, программа содержит перечень практических работ по каждому разделу.

### Общая характеристика учебного предмета

Структура рабочей программы по географии на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности.

По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения.

Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам. Изучение географии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей.

### Цели:

- *освоение системы географических знаний* о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и

хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразия его объектов и процессов;

- **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- **воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.
- **нахождения и применения** географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- **понимания** географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

### **Общеучебные умения, навыки и способы деятельности**

Организуя учебный процесс по географии в основной (полной) школе, необходимо обратить особое внимание на общеобразовательное значение предмета. Изучение географии формирует не только определенную систему предметных знаний и целый ряд специальных географических умений, но также комплекс общеучебных умений, необходимых для:

- познания и изучения окружающей среды; выявления причинно-следственных связей;
- сравнения объектов, процессов и явлений; моделирования и проектирования;
- ориентирования на местности, плане, карте; в ресурсах ИНТЕРНЕТ, статистических материалах;
- соблюдения норм поведения в окружающей среде; оценивания своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

## **Результаты обучения**

Результаты изучения курса приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников», который полностью соответствует стандарту. Требования направлены на реализацию деятельностного, практико-ориентированного и личностно-ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для сохранения окружающей среды и собственного здоровья.

## **Требования к уровню подготовки учащихся**

### **1. Знать:**

- методы географических исследований и уметь применять их на практике;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов;
- динамику населения мира в целом, а также отдельных регионов и стран; современные проблемы населения;
- особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства;
- географическую специфику отдельных стран и регионов мира;
- географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного положения России в мире, ее роль в международном географическом разделении труда.

### **2. Уметь:**

- составлять комплексную географическую характеристику стран и регионов;
- объяснять географические аспекты различных текущих процессов и явлений;
- оценивать ресурсообеспеченность стран;
- использовать разнообразные источники географической информации.

### **Используемый УМК:**

- Домогатских Е. М., Алексеевский Н. И. Социальная и экономическая география Мира. 10-11 класс (в 2-х частях)– М.: «Русское слово», 2012.

### **Литература используемая на уроках**

- Атлас. Социальная и экономическая география Мира. 11 класс, М.: «Просвещение», 2012.
- Мультимедийные программы: 1С Уроки географии (11 класс).
- КиМ Уроки географии (11 класс).

## **Место предмета в учебном плане**

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводит на изучение предмета 68 часов за два года обучения в старшей школе, т. е. в 10-м и 11-м классах.

Рабочая программа рассчитана на 68 учебных часов.

### Тематическое планирование (10-11 класс):

№	Тема	Количество часов	Практические работы
1	Введение	1 час	
2	Страны современного Мира	3 часа	1. Составление графиков, картосхем и диаграмм на основе статистической информации.
3	География населения Мира	9 часов	2. Сравнительный анализ карт народов и мировых религий. 3. Анализ половозрастных пирамид разных стран, объяснение причин выявленных различий. 4. Объяснение причин миграционных процессов в Европе.
4	Взаимоотношение природы и общества	11 часов	5. Определение обеспеченности стран различными видами природных ресурсов. 6. Нанесение на контурную карту месторождений полезных ископаемых.
5	Мировое хозяйство и НТР	2 часа	
6	Общая характеристика Мирового хозяйства	10 часов	7. Составление характеристик отраслей по плану.
7	Глобальные проблемы современности	2 часа	
8	Политическая карта Мира	2 часа	8. Классификация крупнейших государств мира: а) по формам правления, б) по государственному устройству.
9	Зарубежная Европа	9 часов	9. Составление плана характеристики страны. 10. Нанесение на контурную карту этапов расширения ЕС.
10	Зарубежная Азия	6 часов	11. Сравнительная характеристика экономико-географического положения двух стран Азии.
11	Северная Америка	3 часа	12. Сравнительная характеристика экономико-географических особенностей США и Канады.
12	Латинская Америка	3 часа	13. Разработка маршрута туристической поездки по странам Латинской Америки.
13	Африка	3 часа	14. Оценка ресурсного потенциала одной из африканских стран по картам школьного атласа.

14	Австралия и Океания	2 часа	15. Характеристика природно-ресурсного потенциала Австралии по картам атласа.
15	Россия в современном Мире	2 часа	
16	Итог	68 часа	15 работ

### Поурочное планирование

№	Дата урока	Тема урока	Домашнее задание
1	02.09.2016	Современная политическая карта мира и этапы ее развития.	§1.
2	09.09.2016	Типология стран.	§2.
3	15.09.2016	Зарубежная Европа. Общая характеристика региона.	§3.
4	22.09.2016	Население Зарубежной Европы.	§4.
5	29.09.2016	Природные ресурсы Зарубежной Европы.	§5.
6	06.10.2016	Хозяйство Зарубежной Европы.	§5.
7	13.10.2016	Интеграционные процессы в Зарубежной Европе.	контурные.
8	20.10.2016	Страны Западной Европы.	§6.
9	27.10.2016	Страны Западной Европы.	§6.
10	10.11.2016	Страны Восточной Европы.	§7.
11	17.11.2016	Страны Восточной Европы.	§7.
12	24.11.2016	Сравнительная характеристика Европейских стран.	таблица
13	01.12.2016	Обобщение темы: «Зарубежная Европа».	
14	08.12.2016	Зарубежная Азия. Общая характеристика региона.	§8
15	15.12.2016	Население: численность и особенности воспроизводства.	§9
16	22.12.2016	Уровни хозяйственного развития Зарубежной Азии.	§9.
17	14.01.2017	Субрегионы Азии.	§8,9
18	21.01.2017	Япония.	§10,11
19	28.01.2017	Китай.	§12,13
20	4.02.2017	Индия.	§14,15
21	11.02.2017	Обобщение темы: «Зарубежная Азия».	
22	18.02.2017	США.	§16,17
23	25.02.2017	Канада.	§18
24	03.03.2017	Латинская Америка. Предпосылки развития.	§19

25	10.03.2017	Экономика Латинской Америки.	§20
26	17.03.2017	Бразилия.	§21,22
27	24.03.2017	Обобщение темы: «Северная и Латинская Америка».	
28	07 .04.2017	Африка. Предпосылки развития.	§23
29	14.04.2017	Место и роль Африки в мировом хозяйстве.	§24
30	21.04.2017	Южно-Африканская Республика (ЮАР).	§25
31	28.04.2017	Кения.	§26
32	05.05.2017	Австралия.	§27
33	12.05.2017	Океания.	§28
34	19 .05.2017	Россия в современном Мире.	§29,30