

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 13 с углубленным изучением английского языка
Невского района Санкт-Петербурга

Аннотация к рабочей программе

предмет « Геометрия»
на 2018-2019 учебный год

основное общее образование
9 класс

Санкт-Петербург

2018

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовые документы

Программа разработана с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312
- Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования» (для V-XI классов)
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013
- Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования на 2016-2017 учебный год
- Учебным планом ГБОУ школа №13 с углубленным изучением английского языка Невского района г. Санкт-Петербурга на 2018-2019 учебный год.
- Данная рабочая программа соответствует УМК Колягина.

2.Основные цели учебной дисциплины:

- овладение математическими знаниями, необходимыми для изучения физики, химии и для продолжения образования;
- развитие интереса к алгебре , формирование любознательности;
- развитие индивидуальных способностей, творческой активности, умения выбирать пути решения задач;
- подведение к пониманию значимости математики в развитии общества.

3. Количество часов на изучение дисциплины

Согласно федеральному базисному учебному плану на изучение геометрии в 9 классе отводится 68 часов из расчета 2 ч в неделю.

В том числе:

Контрольных работ - 6

4. Тематическое планирование

№ урока	Тема раздела урока	К-во часов	Примечание
	Повторение	4	
1	Треугольники. Подобные треугольники. Соотношения между сторонами и углами треугольника		
2	Четырехугольники. Параллельные и перпендикулярные прямые. Площади		
3	Окружность. Углы и окружность. Вписанные и описанные треугольники и четырехугольники		
4	Вводная контрольная работа		
	Векторы	9	
5	Понятие вектора		
6	Понятие вектора		
7	Сложение и вычитание векторов		
8	Сложение и вычитание векторов		
9	Сложение и вычитание векторов		
10	Умножение векторов на число		

11	Применение векторов к решению задач		
12	Применение векторов к решению задач		
13	Контрольная работа №1		
	<i>Метод координат</i>	10	
14	Координаты вектора		
15	Координаты вектора		
16	Простейшие задачи в координатах		
17	Простейшие задачи в координатах		
18	Уравнение окружности.		
19	Уравнение прямой.		
20	Уравнение окружности. Уравнение прямой. Решение задач		
21-	Решение задач по теме «Метод координат»		
22	Решение задач по теме «Метод координат»		
23	<i>Контрольная работа № 2</i>		
	<i>Соотношения между сторонами и углами треугольника</i>	11	
24	Синус, косинус тангенс угла		
25	Синус, косинус тангенс угла		
26	Синус, косинус тангенс угла		
27	Соотношения между сторонами и углами треугольника		
28	Соотношения между сторонами и углами треугольника		
29	Соотношения между сторонами и углами треугольника		
30	Соотношения между сторонами и углами треугольника		

31	Скалярное произведение векторов		
32	Скалярное произведение векторов		
33	Решение задач		
34	Контрольная работа № 3		
	Длина окружности и площадь круга	12	
35	Правильные многоугольники		
36	Окружность, вписанная в правильный много угольник		
37	Окружность, описанная около правильного много угольника		
38	Формулы для вычисление площади правильного многоугольника, его стороны и радиуса вписанной окружности		
39	Построение правильных много угольников		
40	Длина окружности		
41	Площадь круга		
42	Длина окружности и площадь круга.		
43	Связь между формулами для вычисления площадей круга и площадей вписанных и описанных правильных многоугольников		
44	Решение задач		
45	Решение задач		
46	Контрольная работа № 4		
	Движение	8	
47	Понятие движения		
48	Симметрия. Осевая симметрия, центральная симметрия		
49	Симметрия. Осевая симметрия, центральная симметрия		

50	Параллельный перенос и поворот		
51	Параллельный перенос и поворот		
52-	Решение задач		
53	Решение задач		
54	Контрольная работа № 5		
	Повторение	14	
55	Треугольники. Подобные треугольники		
56	Треугольники. Подобные треугольники		
57	Соотношения между сторонами и углами треугольника		
58	Соотношения между сторонами и углами треугольника		
59	Четырехугольники		
60	Четырехугольники		
61	Окружность. Вписанная и описанная окружность.		
62	Окружность. Вписанная и описанная окружность		
63	Векторы		
64	Векторы		
65	Решение задач		
66	Решение задач		
67	Итоговая контрольная работа		
68	Итоговый урок		

5. Формы промежуточной и итоговой аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме тестов, контрольных, самостоятельных, работ и математических диктантов.

Итоговая аттестация предусмотрена в виде контрольной работы.

Тема	Всего часов	Контрольные работы
Повторение	4	Вводная контрольная работа
Векторы	9	Контрольная работа №1
Метод координат	10	Контрольная работа №2
Соотношения между сторонами и углами треугольника	11	Контрольная работа №3
Длина окружности и площадь круга	12	Контрольная работа №4
Движение	8	Контрольная работа №5
Повторение	14	Итоговая контрольная работа
Итого	68	6
Диагностические работы по плану НМЦ		