

Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа № 13
с углубленным изучением английского языка Невского
района
Санкт-Петербурга

Аннотация к рабочей программе
по немецкому языку для 9 класса
на 2018-2019 учебный год

МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ.

Учебный план ГБОУ СОШ №13 с углубленным изучением английского языка отводит 68 часов (из расчета 2 учебных часов) для обязательного изучения учебного предмета «Немецкий язык» в 9 классе.

Общая характеристика УМК.

Реализация данной программы осуществляется с помощью: УМК «Горизонты 9 класс» для изучения немецкого языка как второго после английского/ М.М. Аверин, Е.Ю. Гуцалюк, Е.Р. Харченко - М.: Просвещение, 2015 (учебник из федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях). УМК, который реализует данную рабочую программу, выбран с учетом требований к оснащению образовательного процесса и в соответствии с содержанием учебного плана ГБОУ СОШ №13 с углубленным изучением английского языка.

Учебник для V класса имеет следующую структуру:

- 11 тематических модулей (глав), каждый модуль состоит из 6 уроков;
- страноведческий блок;
- немецко-русский словарь;

Каждая глава - новая лексическая тема. На страницах каждой главы представлены задания по формированию и развитию навыков письменной и устной речи, аудированию, чтению. Большое количество заданий для работы над произносительной стороной речи. Рубрика «А если подумать?» содержит пояснения грамматического материала, и информация в ней носит активный характер: учащиеся осмысливают, логически продолжают или заканчивают грамматическое правило. Информация страноведческого характера заложена в рубрике «О стране и людях», которая обеспечивает учащихся релевантными возрасту учебными материалами для развития социокультурной и межкультурной компетенции, духовно-нравственного развития и воспитания, создает возможности для формирования базовых национальных ценностей.

Справочные материалы учебника, как и весь курс, построены с учётом развития обучающихся.

Типы заданий учебника при обучении всем языковым аспектам и развитие всех речевых навыков ориентированы на формат Государственной итоговой аттестации (ГИА) за курс основной школы.

Тематическое планирование составлено на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования, примерной программы по немецкому языку среднего (полного) общего образования по учебникам серии «Горизонты» авторов М.М. Аверин, Е.Ю. Гуцалюк, Е.Р. Харченко.

Планирование составлено на 68 учебных часов (2 часа в неделю).

Часы распределены по тематическим областям и темам следующим образом:

Тематическое планирование обучения в 9 классе.

	Тема	Количество часов
1.	Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и характеристики человека.	6
2.	Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музей, музыка, дискотека, кафе).	6

	Виды отдыха, путешествия. Молодежная мода. Покупки. Карманные деньги.	
3.	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек.	12
4.	Мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.	12
5.	Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт.	12
6.	Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет).	8
7.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.	12
		68

КОНТРОЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

В качестве видов контроля на уровне школы выделяются следующие виды контроля: текущий, промежуточный, итоговый. Текущий контроль проводится на каждом занятии. Объектами контроля могут быть как виды речевой деятельности, так и лексические и грамматические навыки учащихся. Промежуточный внутришкольный контроль проводится в конце каждого модуля и ориентирован на те же объекты. Он может носить тестовый характер. Итоговый контроль осуществляется в конце каждой четверти и учебного года. Проверке подвергаются умения во всех видах речевой деятельности.

Формами учета достижений учащихся является урочная деятельность (анализ текущей успеваемости, ведение тетрадей, результаты тестов и контрольных работ), а также внеурочная деятельность учащихся (участие в олимпиадах и творческих конкурсах по предмету).

При выставлении отметок за четверть учитываются все отметки, полученные обучаемым в течение четверти; при этом более весомыми считаются результаты контрольных работ и тестов.

Типы контроля:

- Контроль уровня сформированных умений в аудировании;
- Контроль уровня сформированных умений в чтении;
- Контроль уровня сформированных умений в говорении (монологическое высказывание, диалогическое высказывание (различные типы диалогов));
- Контроль уровня сформированных умений в письме (все виды письменных высказываний);
- Лексико-грамматические тесты;
- Различные виды диктантов (словарные, аудио и «визуальные»);