

АННОТАЦИЯ

К ПРОГРАММЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ (9 КЛАСС)

1.1.

Рабочая программа по *русскому языку* для 9 класса составлена в соответствии со следующими **нормативно-правовыми документами**:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 № 1089.
3. Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2014/2015 учебный год» от 24.04.2014 № 1826-р.
4. Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».
5. Приказ Минобрнауки от 14.12.2009 №729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 N 2, от 16.01.2012 N 16).
6. Образовательная программа ГБОУ СОШ № 13 на 2018-2019 учебный год, утверждена педсоветом ГБОУ СОШ № 13
7. Учебный план ГБОУ СОШ № 13 на 2018-2019 учебный год, утвержден педсоветом ГБОУ СОШ № 13

УМК Учебник Русский язык 9 класс: Под ред. Л. М. Рыбченковой М.: Просвещение, 2013.

1.2.Цели обучения:

- Воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку; сознательного отношения к языку как к духовной ценности, средству общения и получения знаний;
- развитие речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании;

- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности и соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- применение полученных знаний и умений в речевой практике.

1.3. На изучение предмета отводится 2 часа в неделю, итого 68 часов за учебный год.

1.4.,1.5 Тематическое планирование

| Раздел | Кол-во часов | Кол-во часов, отводимых на работы контрольного характера |
|--|---------------------|---|
| Введение. Русский язык как развивающееся явление | 2(1) | |
| Официально-деловой стиль | 2(1) | 1 |
| Русский язык – язык художественной литературы | 2(1) | 1 |
| Чтение и его виды | 1 | 1 |
| Синтаксис и пунктуация. Сложное предложение | 55 | |

| | | |
|--|--------|---|
| | | |
| Сложносочиненное предложение | 7 | 1 |
| Сложноподчиненное предложение с одной придаточной частью | 25(24) | 1 |
| Сложноподчиненное предложение с несколькими придаточными | 6 | 1 |
| Бессоюзное сложное предложение | 7 | 1 |
| Сложные предложения с различными видами связи | 7 | 2 |

| | | |
|---|-------------|--|
| Повторение и обобщение изученного в 5 -9 классах | 2(1) | |
|---|-------------|--|