

Государственное бюджетное общеобразовательное  
учреждение средняя общеобразовательная школа № 13  
с углубленным изучением английского языка Невского  
района  
Санкт-Петербурга

Аннотация к рабочей программе  
по французскому языку для 8 класса  
на 2018-2019 учебный год

## **МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ.**

Учебный план ГБОУ СОШ №13 с углубленным изучением английского языка отводит 68 часов (из расчета 2 учебных часа) для обязательного изучения учебного предмета «Французский язык» в 8 классе.

## **Общая характеристика УМК.**

Реализация данной программы осуществляется с помощью: УМК, который состоит из учебника «Мнения» для школ, где французский язык изучается как второй иностранный язык. Рабочей тетради, книги для учителя и 2-х CD дисков для работы в классе и дома. Авторы: В.Н. Шацких, Л.В. Бабина, Л.Ю. Денискина, И.Н. Кузнецова. – М.: Дрофа, 2014. (учебник из федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях). УМК, который реализует данную рабочую программу, выбран с учетом требований к оснащению образовательного процесса и в соответствии с содержанием учебного плана ГБОУ СОШ №13 с углубленным изучением английского языка.

**Учебник для 8 класса** имеет следующую структуру:

В учебнике 9 модулей. Каждый модуль состоит из 6 уроков. Заключительный урок каждого модуля включает в себя контроль и повторение изученного материала.

Модуль 1 – Школа (Школьное образование)

Модуль 2 - Свободное время (Досуг и увлечения)

Модуль 3 – Семья (Межличностные отношения в семье)

Модуль 4 – Праздники в России (Родная страна. Национальные праздники. Достопримечательности. Культурные особенности).

Модуль 5 – Влияние деятельности человека на окружающую среду. (Защита окружающей среды)

Модуль 6 - Одежда (Молодежная мода)

Модуль 7 – В магазине. (Покупки. Карманные деньги)

Модуль 8 – Париж (Страна изучаемого языка)

Модуль 9 – Знакомство с профессиями (Мир профессий)

В каждом модуле учебника представлены уроки культуроведческого и страноведческого характера, которые обеспечивают учащихся релевантными возрасту учебными материалами для развития социокультурной и межкультурной компетенции, духовно-нравственного развития и воспитания, создают возможности для формирования базовых национальных ценностей.

Справочные материалы учебника, как и весь курс, построены с учётом развития

Типы заданий учебника при обучении всем языковым аспектам и развитие всех речевых навыков ориентированы на формат Государственной итоговой аттестации (ГИА) за курс основной школы.

Тематическое планирование составлено на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования, примерной программы по французскому языку среднего (полного) общего образования по учебникам данной серии.

Часы распределены по тематическим областям и темам следующим образом:

### Тематическое планирование обучения в 8 классе.

	Тема	Количество часов
1.	Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и характеристики человека.	25
2.	Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музей, музыка, дискотека, кафе). Виды отдыха, путешествия. Молодежная мода. Покупки. Карманные деньги.	5
3.	Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Международные школьные обмены. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года.	1
4.	Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт.	5
5.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.	32
	Всего	<b>68</b>

### КОНТРОЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

В качестве видов контроля на уровне школы выделяются следующие виды контроля: текущий, промежуточный, итоговый. Текущий контроль проводится на каждом занятии. Объектами контроля могут быть как виды речевой деятельности, так и лексические и грамматические навыки учащихся. Промежуточный внутришкольный контроль проводится в конце каждого модуля и ориентирован на те же объекты. Он может носить тестовый характер. Итоговый контроль осуществляется в конце каждой четверти и учебного года. Проверке подвергаются умения во всех видах речевой деятельности.

Формами учета достижений учащихся является урочная деятельность (анализ текущей успеваемости, ведение тетрадей, результаты тестов и контрольных работ), а также внеурочная деятельность учащихся (участие в олимпиадах и творческих конкурсах по предмету).

При выставлении отметок за четверть учитываются все отметки, полученные обучаемым в течение четверти, при этом более весомыми считаются результаты контрольных работ и тестов.

Типы контроля:

- Контроль уровня сформированных умений в аудировании
- Контроль уровня сформированных умений в чтении
- Контроль уровня сформированных умений в говорении (монологическое высказывание, диалогическое высказывание (различные типы диалогов))
- Контроль уровня сформированных умений в письме (все виды письменных высказываний)
- Лексико-грамматические тесты
- Различные виды диктантов (лексические, аудио и «визуальные»)