

Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа № 13
с углубленным изучением английского языка Невского
района
Санкт-Петербурга

Аннотация к рабочей программе
по французскому языку для 9 класса
на 2018-2018 учебный год

Описание места предмета французский язык в учебном плане

Учебный план ГБОУ СОШ №13 с углубленным изучением английского языка отводит на изучение французского как второго иностранного языка в 9 классе - 68 часов (2 часа в неделю)

УМК 10 класс «В мире французского языка»

является учебником серии «Французский язык как второй иностранный. 5 год обучения. (9 класс). Авторы : В.Н. Шацких, Л.В. Бабина, Л.Ю. Денискина, И.Н. Кузнецова. – М.: Дрофа, 2014 (учебник из федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях). УМК, который реализует данную рабочую программу, выбран с учетом требований к оснащению образовательного процесса и в соответствии с содержанием учебного плана ГБОУ СОШ №13 с углубленным изучением английского языка.

В УМК входят:

Учебник

Тетрадь

Аудиоприложение

Часы распределены по тематическим областям и темам следующим образом:

Тематическое планирование обучения в 9 классе.

тема	Количество часов
Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и характеристики человека.	10
Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музей, музыка, дискотека, кафе). Виды отдыха, путешествия. Молодежная	

мода. Покупки. Карманные деньги.	5
Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек.	3
Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Международные школьные обмены. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года.	9
Мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.	10
Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет).	7
Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.	24
	68

КОНТРОЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

В качестве видов контроля на уровне школы выделяются следующие виды контроля: текущий, промежуточный, итоговый. Текущий контроль проводится на каждом занятии. Объектами контроля могут быть как виды речевой деятельности, так и лексические и грамматические навыки учащихся. Промежуточный внутришкольный контроль проводится в конце каждого модуля и ориентирован на те же объекты. Он может носить тестовый характер. Итоговый контроль осуществляется в конце каждого полугодия и учебного года. Проверке подвергаются умения во всех видах речевой деятельности.

Формами учета достижений учащихся является урочная деятельность (анализ текущей успеваемости, результаты тестов и самостоятельных и контрольных работ), а также внеурочная деятельность учащихся (участие в олимпиадах, творческих конкурсах по предмету).

При выставлении отметок за четверть учитываются все отметки, полученные обучаемым в течение четверти, при этом более весомыми считаются результаты контрольных работ и тестов.

Типы контроля:

- Контроль уровня сформированных умений в аудировании
- Контроль уровня сформированных умений в чтении
- Контроль уровня сформированных умений в говорении (монологическое высказывание, диалогическое высказывание (различные типы диалогов))
- Контроль уровня сформированных умений в письме (все виды письменных высказываний)
- Лексико-грамматические тесты
- Различные виды диктантов (лексические, аудио и «визуальные»)