

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ (6 КЛАСС)

на 2018 - 2019 учебный год

основное общее образование

Количество часов – 102 часа, 3 часа в неделю.

Учебно-методический комплекс:

Матвеев А.П. Физическая культура (ФГОС), 2014, Просвещение

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

Обучение основам базовых видов двигательных действий; развитие координационных и кондиционных способностей; углубленное представление об основных видах спорта; приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями и занятиям любимым видом спорта в свободное время; содействие развития психических процессов и обучение психической само регуляции.

Важной особенностью образовательного процесса в основной школе является оценивание учащихся. Оценивание учащихся предусмотрено как по окончании раздела, так и по мере освоения умений и навыков. По окончании основной школы учащийся должен показать уровень физической подготовленности не ниже результатов, приведенных в разделе "Демонстрировать", что соответствует обязательному минимуму содержания образования. По окончании основной школы учащийся сдает дифференцированный зачет.

Примерный годовой план-график прохождения программного материала

для учащихся 6 классов при 3-х разовых занятиях в неделю

№ п/п	Вид программного материала	Кол-во часов
1.	Спортивные игры Волейбол	30

	Баскетбол	
2.	Гимнастика с элементами акробатики	18
3.	Лёгкоатлетические упражнения	33
4.	Кроссовая подготовка с элементами специальных упражнений спортивных и подвижных игр\ Лыжная подготовка*	21
	Всего часов:	102

*Так как занятия по лыжной подготовке зависят от погодных условий, т.е. от температуры воздуха, затруднению при перевозке инвентаря и не возможности его хранения в школе. Так же возможных затруднениях при составлении расписания, то эти часы были заменены кроссовой подготовкой, которая соответствует тому количеству метров, какое предусмотрено программой по лыжной подготовке, а так же специальными упражнениями позволяющими частично усвоить технику лыжной подготовки.

Критерии и нормы оценки знаний обучающихся:

При оценивании успеваемости учитываются индивидуальные возможности, уровень физического развития и двигательные возможности, последствия заболеваний учащихся.

Классификация ошибок и недочетов, влияющих на снижение оценки

Мелкими ошибками считаются такие, которые не влияют на качество и результат выполнения. К мелким ошибкам в основном относятся неточность отталкивания, нарушение ритма, неправильное исходное положение, «заступ» при приземлении.

Значительные ошибки – это такие, которые не вызывают особого искажения структуры движений, но влияют на качество выполнения, хотя количественный показатель ниже предполагаемого ненамного. К значительным ошибкам относятся:

- старт не из требуемого положения;
- отталкивание далеко от планки при выполнении прыжков в длину, высоту;
- бросок мяча в кольцо, метание в цель с наличием дополнительных движений;
- несинхронность выполнения упражнения.

Грубые ошибки – это такие, которые искажают технику движения, влияют на качество и результат выполнения упражнения.

Характеристика цифровой оценки (отметки):

Оценка «5» выставляется за качественное выполнение упражнений, допускается наличие мелких ошибок.

Оценка «4» выставляется, если допущено не более одной значительной ошибки и несколько мелких.

Оценка «3» выставляется, если допущены две значительные ошибки и несколько грубых. Но ученик при повторных выполнениях может улучшить результат.

Оценка «2» выставляется, если упражнение просто не выполнено. **Причиной невыполнения является наличие грубых ошибок; если не выполнен норматив образовательного стандарта, выполняется ниже «низкого уровня» физической подготовленности.**