

# **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ (9 КЛАСС)**

**на 2018 - 2019 учебный год**

**основное общее образование**

**Количество часов – 102 часа, 3 часа в неделю.**

## **Учебно-методический комплекс:**

**Матвеев А.П. Физическая культура (ФГОС), 2014, Просвещение**

## **ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:**

### **Цели и задачи учебного предмета физическая культура**

Общей целью образования в области физической культуры является формирование у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. В соответствии с этим данная рабочая программа своим предметным содержанием ориентируется на достижение следующих практических целей:

1. Развитие основных физических качеств и способностей, укрепления здоровья учащихся, расширение функциональных способностей организма;
2. Формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью; приобретение навыков в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
3. Освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни.

Учитывая регионально-климатические особенности, программа состоит из следующих разделов

- Легкая атлетика
- Гимнастика
- Лыжная подготовка (кроссовая подготовка)
- Подвижные и спортивные игры

Важной особенностью образовательного процесса в основной школе является оценивание учащихся. Оценивание учащихся предусмотрено как по окончании раздела, так и по мере освоения умений и навыков. По окончании основной школы учащийся должен показать уровень физической подготовленности не ниже результатов, приведенных в разделе "Демонстрировать", что соответствует обязательному минимуму содержания образования. По окончании основной школы учащийся сдает дифференцированный зачет.

### Примерный годовой план-график прохождения программного материала

для учащихся 9 классов при 3-х разовых занятиях в неделю

№ п/п	Вид программного материала	Кол-во часов
1.	Спортивные игры Волейбол Баскетбол	30
2.	Гимнастика с элементами акробатики	18
3.	Лёгкоатлетические упражнения	33
4.	Кроссовая подготовка с элементами специальных упражнений спортивных и подвижных игр\ Лыжная подготовка*	21
	<b>Всего часов:</b>	<b>102</b>

\*Так как занятия по лыжной подготовке зависят от погодных условий, т.е. от температуры воздуха, затруднению при перевозке инвентаря и не возможности его хранения в школе. Так же возможных затруднениях при составлении расписания, то эти часы были заменены кроссовой подготовкой, которая соответствует тому количеству метров, какое предусмотрено программой по лыжной подготовке, а так же специальными упражнениями позволяющими частично усвоить технику лыжной подготовки.

### **Критерии и нормы оценки знаний обучающихся:**

При оценивании успеваемости учитываются индивидуальные возможности, уровень физического развития и двигательные возможности, последствия заболеваний учащихся.

Классификация ошибок и недочетов, влияющих на снижение оценки

Мелкими ошибками считаются такие, которые не влияют на качество и результат выполнения. К мелким ошибкам в основном относятся неточность отталкивания, нарушение ритма, неправильное исходное положение, «заступ» при приземлении.

Значительные ошибки – это такие, которые не вызывают особого искажения структуры движений, но влияют на качество выполнения, хотя количественный показатель ниже предполагаемого ненамного. К значительным ошибкам относятся:

- старт не из требуемого положения;
- отталкивание далеко от планки при выполнении прыжков в длину, высоту;
- бросок мяча в кольцо, метание в цель с наличием дополнительных движений;
- несинхронность выполнения упражнения.

Грубые ошибки – это такие, которые искажают технику движения, влияют на качество и результат выполнения упражнения.

### **Характеристика цифровой оценки (отметки):**

Оценка «5» выставляется за качественное выполнение упражнений, допускается наличие мелких ошибок.

Оценка «4» выставляется, если допущено не более одной значительной ошибки и несколько мелких.

Оценка «3» выставляется, если допущены две значительные ошибки и несколько грубых. Но ученик при повторных выполнениях может улучшить результат.

Оценка «2» выставляется, если упражнение просто не выполнено. **Причиной невыполнения является наличие грубых ошибок; если не выполнен норматив образовательного стандарта, выполняется ниже «низкого уровня» физической подготовленности.**