

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 13 с углубленным изучением английского языка
Невского района Санкт-Петербурга

Аннотация

Предмет «Информатика и ИКТ»

Уровень образования - среднее общее
10 класс

Количество часов - 34 часа

Санкт-Петербург
2018

Пояснительная записка

1. Нормативно-правовые документы:

Содержание курса «Информатика и ИКТ» на базовом уровне соответствует утвержденным Министерством образования РФ Стандарту среднего (полного) общего образования по информатике и информационным технологиям.

Рабочая программа составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 N 253 (ред. от 08.06.2015) "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" Федеральный компонент государственных образовательных стандарта основного общего образования (приказ №1089 от 05.03.2004 г.)
- Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приказ МОРФ от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных планов для образовательных учреждений РФ»;
- Стандарт основного общего образования по информатике и ИКТ (приложение из приказа Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 г. № 1089).
- Примерная программа среднего (полного) общего образования по информатике и ИКТ (базовый уровень).

2. Информация об использовании УМК

Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ: учебник для 10 класса.– М.: Бинوم. Лаборатория знаний, 2013

Аппаратные средства

- Компьютер
- Проектор
- Принтер
- Устройства вывода звуковой информации - наушники для индивидуальной работы со звуковой информацией
- Устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами - клавиатура и мышь.
- Устройства для записи (ввода) визуальной и звуковой информации: сканер; фотоаппарат; видеокамера; микрофон.

Программные средства

Операционная система – Windows XP·

Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.).

Антивирусная программа.

Программа-архиватор.

Клавиатурный тренажер.

Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программа разработки презентаций и электронные таблицы

Простая система управления базами данных.

Система автоматизированного проектирования.

Виртуальные компьютерные лаборатории.

Программа-переводчик.

Система оптического распознавания текста.

Мультимедиа проигрыватель (входит в состав операционных систем или др.).

Система программирования.

Почтовый клиент (входит в состав операционных систем или др.).

Браузер (входит в состав операционных систем или др.).

Программа интерактивного общения.

Простой редактор Web-страниц.

3. Информация о количестве учебных часов:

Рабочая программа 10-го класса рассчитана на 34 часа в год, по 1 часу в неделю в каждом классе, в соответствии с Уставом ГБОУ СОШ №13.

4. Цели и задачи:

Изучение информатики и информационных технологий в 10-м классе направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых, норм информационной деятельности;
- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

5. Тематическое планирование:

№	Наименование раздела	Тема урока	Планируемые результаты	Вид контроля
1	Введение 1 час	Т/б. Вещественно-энергетическая и информационная картины мира.	Понимать различия в картинах мира. Уметь приводить примеры информационных процессов в биологических, социальных и технических системах	Изложение материала
2	Устройство ПК 5 часов	Устройство ПК	Знать группы устройств, реализующие информационные процессы, функции и основные характеристики процессора, знать современные значения характеристик процессора. Знать преимущества ММП.	Опрос
3	Информационные технологии 18 часов	Создание и редактирование документов	Знать основные расширения текстовых файлов. Уметь создавать, сохранять, открывать документ.	Практическая работа
4	Устройство	Архитектура	Знать группы устройств,	Практическая

	ПК	компьютера. Процессор	реализующие информационные процессы.	работа
5	Устройство ПК	Форматирование документа	Уметь устанавливать различные параметры форматирования, абзаца, шрифта	Опрос
6	Информационные технологии	Оперативная и долговременная память	Знать функции и основные характеристики оперативной памяти. Понимать принципы записи информации на носителях. Помнить меры предосторожности при работе с различными носителями информации	Практическая работа
7	Устройство ПК	Создание и редактирование документов	Знать основные расширения текстовых файлов. Уметь создавать, сохранять, открывать документ.	Опрос, заполнение таблицы
8	Программное обеспечение ПК 7 часов	Подключение периферийных устройств	Знать основные функции устройств ввода и вывода. Приводить примеры. Знать преимущества, которые дает ММП. Знать группы устройств, реализующих информационные процессы. Знать функции и основные характеристики каждой группы устройств.	
9	Программное обеспечение ПК	Данные и программы	Понимать программный принцип обработки данных и управления ПК	Опрос.
10	Устройство ПК	Программное обеспечение компьютера. Операционная система	Знать назначение и состав ОС	Практическая работа
11	Информационные технологии	Гипертекст	Понимать суть гипертекстовой связи между документами. Уметь связать Гиперссылками несколько текстовых документов.	Практическая работа
12	Программное обеспечение компьютера	Файлы и файловые системы	Знать правила составления имени файла. Уметь определять тип файла по расширению. Уметь записывать путь к файлу и полное имя файла. Уметь определять по полному имени файла местоположение файла в файловой системе.	Опрос, тест
13	Программное обеспечение компьютера	Компьютерные словари	Иметь представление о возможности машинного перевода текста	Практическая работа
14	Программное	Логическая	Понимать принцип разбиения	Практическая

	обеспечение компьютера	структура дисков	поверхности магнитного диска.	работа
15	Программное обеспечение компьютера	Системы автоматического распознавания документов	Иметь представление о возможности преобразования бумажного документа в электронный вид	Практическая работа
16	Программное обеспечение компьютера	Компьютерные вирусы и антивирусные программы	Осознавать опасность, которую представляют вирусы. Знать виды вирусов. Уметь проверять на вирусы носители информации при помощи антивирусной программы	Практическая работа
17	Информационные технологии	Растровая и векторная графика. Форматы графических файлов	Объяснять различие растровых и векторных изображений. Уметь сохранять изображение в разных форматах. Сравнить форматы графических файлов по объему и качеству изображения.	Опрос, лабораторная работа
18	Теоретическая информатика 3 часа	Информация и знания. Единицы измерения количества информации.	Приводить примеры, когда можно измерить количество информации, используя содержательный подход. Определять неопределенность. Знать основное соотношение между неопределенностью и количеством информации, которое несет сообщение и применять его. Понимать смысл бита с точки зрения содержательного подхода .знаний в конкретной ситуации.	Опрос, решение задач
19	Теоретическая информатика	Кодирование информации с помощью знаковых систем	Приводить примеры языков, которые использует человек для представления информации. Понимать суть двоичного кодирования информации	опрос
20	Информационные технологии (обработка графической информации)	Растровые и векторные редакторы	Знать основные возможности растровых графических редакторов. Уметь создавать и редактировать изображения при помощи основных инструментов.	Практическая работа
21	Теоретическая информатика	Перевод чисел в системах счисления. Перевод чисел в десятичную систему счисления и из десятичной системы счисления.	Знать алгоритм перевода чисел из одной позиционной системы счисления в другую (через развернутую форму). Знать алгоритм перевода целых чисел, представленных в десятичной системе счисления, в системы счисления с другими основаниями.	Опрос, решение задач
22	Информационные технологии	Система автоматизированного	Понимать назначение систем автоматизированного черчения. Знать и выполнять основные	Практическая работа

		проектирования КОМПАС	правила безопасной работы за компьютером	
23	Информационные технологии (обработка графической информации)	Построение чертежных объектов	Уметь выполнять построение простых чертежных объектов	Практическая работа
24	Информационные технологии	Компьютерные презентации. Использование мультимедийных технологий	Понимать назначение программ подготовки компьютерных презентаций. Уметь создавать презентации на основе шаблонов.	Беседа, практическая работа
25	Информационные технологии	Создание мультимедийных презентаций.	Уметь создавать презентации, содержащие на слайдах текст и графику.	Практическая работа
26	Информационные технологии	Использование гиперссылок в презентациях.	Уметь создавать интерактивную презентацию	Практическая работа
27	Информационные технологии	Создание анимации	Уметь задавать и настраивать анимацию объектов слайда и смены слайдов	Практическая работа
28	Информационные технологии	Электронные таблицы. Типы и формат данных	Понимать назначение электронных таблиц. Знать названия основных объектов электронной таблицы. Иметь представление о типах и форматах данных.	Практическая работа
29	Информационные технологии	Создание таблицы, содержащей числа, текст, формулы.	Уметь создавать, редактировать, форматировать ЭТ, содержащую числа, текст и формулы.	Практическая работа
30	Информационные технологии	Относительные, абсолютные и смешанные ссылки	Понимать различия в использовании относительных, абсолютных и смешанных ссылок при использовании формул.	Практическая работа
31	Информационные технологии	Встроенные математические и логические функции	Уметь вводить формулы, содержащие встроенные функции при помощи Мастера	Практическая работа
32	Информационные технологии	Наглядное представление числовых данных с помощью диаграмм и графиков	Понимать назначение диаграмм как средства наглядного представления числовой информации. Иметь представления о различных типах диаграмм и области их применения	Практическая работа
33	Информационные технологии	Приближенное решение уравнений	Применять навыки создания ЭТ при построении и исследовании математической модели	Практическая работа
34	Информационные	Зачетная практическая	Уметь выполнять вычисления и представлять числовые данные в	

	технологии	работа	наглядном виде в среде ЭТ	
--	------------	--------	---------------------------	--

Содержание учебного предмета

Техника безопасности (введение) – 1 час,
 устройство ПК- 5 часов,
 информационные технологии – 18 часов,
 программное обеспечение – 7 часов,
 теоретическая информатика – 3 часа.

Требования к уровню подготовки

В результате изучения информатики и ИКТ на базовом уровне ученик должен знать/понимать:

- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;
- назначение и функции операционных систем;

уметь:

- оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;
- распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;
- наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании;
 - ориентации в информационном пространстве, работы с распространенными автоматизированными информационными системами;
 - автоматизации коммуникационной деятельности;
 - соблюдения этических и правовых норм при работе с информацией;
 - эффективной организации индивидуального информационного пространства.