

Название курса	География			
Класс	7			
Количество часов	68			
УМК	Домогатских Е. М., Алексеевский Н. И., География. Материки и океаны. 7 класс (в 2-х частях) – М.: «Русское слово», 2014			
Цель курса	<p>Организуя учебный процесс по географии в основной школе, необходимо обратить особое внимание на общеобразовательное значение предмета. Изучение географии формирует не только определенную систему предметных знаний и целый ряд специальных географических умений, но также комплекс общеучебных умений, необходимых для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— познания и изучения окружающей среды; выявления причинно-следственных связей;</li> <li>— сравнения объектов, процессов и явлений; моделирования и проектирования;</li> <li>— ориентирования на местности, плане, карте; в ресурсах ИНТЕРНЕТ, статистических материалах;</li> <li>— соблюдения норм поведения в окружающей среде; оценивания своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.</li> </ul> <p>Цель курса: Заложить основы географического образования учащихся.</p> <p>Задачи, решаемые в этом курсе, для достижения поставленной цели, можно сформулировать следующим образом:</p> <p>Показать школьникам географию как предмет изучения и убедить учащихся в необходимости и пользы ее изучения;</p> <p>Приобщить к терминологическому языку географии и сформировать первые пространственные представления об объектах и явлениях, происходящих в окружающем ребенка мире;</p> <p>Познакомить с географической картой как уникальным и наглядным источником знаний и средством обучения;</p> <p>Научить работать с разными средствами обучения как в природе, на местности, так и в классе, лаборатории;</p> <p>А самое главное – показать школьникам, что каждый человек является частью общепланетарного природного комплекса «Земля» и каждый живущий на ней в ответе за все, что он сам делает в окружающем его мире.</p>			
Структура курса	<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Практические работы</b>
	1	Введение	1 час	
	2	Литосфера	6 часов	
	3	Атмосфера	5 часов	1. Определение главных показателей климата различных регионов планеты по климатической карте мира и по климатограммам.
	4	Мировой океан	7 часов	2. Нанесение на контурные карты схемы течений.
	5	Геосфера	2 часа	3. Установление по тематическим картам атласа связей между типами климата и природными зонами.
	6	Человек на Земле	4 часа	

7	Африка	9 часов	4.Определение координат крайних точек материка, его протяженности с севера на юг в градусной мере и километрах. 5. Обозначение на контурной карте главных географических объектов. 6.Описание природных зон по плану.
8	Австралия и Океания	4 часа	7.Определение координат крайних точек материка, его протяженности с севера на юг в градусной мере и километрах. 8.Обозначение на контурной карте главных географических объектов. 9.Описание природных зон по плану.
9	Антарктида	3 часа	
10	Южная Америка	7 часов	10.Сравнение географического положения Африки и Южной Америки. 11.Построение профиля рельефа. 12. Обозначение на контурной карте главных географических объектов. 13.Описание природных зон по плану.
11	Северная Америка	8 часов	14. Определение особенностей географического положения материка. 15.Сравнение климата разных частей материка, расположенных в одном климатическом поясе. 16.Обозначение на контурной карте главных географических объектов. 17.Описание природных зон по плану.
12	Евразия	10 часов	18.Определения типов климата Евразии по климатическим диаграммам. 19.Сравнение природных зон Евразии и Северной Америки по 40-й параллели. 20.Составление географической характеристики страны Европы и Азии по картам атласа и другим источникам географической информации
13	Итог	68 часов	20 работ