

Название курса	География			
Класс	9			
Количество часов	68			
УМК	Домогатских Е. М., Алексеевский Н. И., Ключев Н. Н. География. Население и Хозяйство России. 9 класс – М.: «Русское слово», 2012.			
Цель курса	<p>Рабочая программа конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения.</p> <p>Кроме того, программа содержит перечень практических работ по каждому разделу.</p> <p>Изучение географии в основной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>освоение знаний</b> об основных географических понятиях, географических особенностях природы, хозяйства, населения разных территорий; о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;</li> <li>• <b>овладение умениями</b> ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;</li> <li>• <b>развитие</b> познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;</li> <li>• <b>воспитание</b> любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;</li> <li>• <b>формирование способности и готовности</b> к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.</li> </ul> <p><b>Общеучебные умения, навыки и способы деятельности</b></p> <p>Организуя учебный процесс по географии в основной школе, необходимо обратить особое внимание на общеобразовательное значение предмета. Изучение географии формирует не только определенную систему предметных знаний и целый ряд специальных географических умений, но также комплекс общеучебных умений, необходимых для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— познания и изучения окружающей среды; выявления причинно-следственных связей;</li> <li>— сравнения объектов, процессов и явлений; моделирования и проектирования;</li> <li>— ориентирования на местности, плане, карте; в ресурсах ИНТЕРНЕТ, статистических материалах;</li> <li>— соблюдения норм поведения в окружающей среде; оценивания своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.</li> </ul>			
Структура курса	<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Практические работы</b>
	1	Введение	1 час	
	2	Россия на карте Мира. Природные условия и ресурсы	9 часов	1. Нанесение на контурную карту соседних с Россией стран. 2. определение мест пересечения

			государственной границы крупными автомобильными и железными дорогами, трубопроводами и водными путями.
3	Население России	9 часов	3.Определение по статистическим данным плотности населения отдельных субъектов Федерации. 4.Анализ половозрастной пирамиды.
4	Хозяйство России	22 часов	5.Выбор места для строительства предприятия на основе знания факторов размещения производства. 6.Нанесение на контурную карту топливных баз. 7. Сравнительная характеристика двух угольных бассейнов страны. 8. Составление характеристики одной из металлургических баз на основе карт и статистических данных. 9. Определение по картам факторов размещения металлоемкого и трудоемкого машиностроения. 10.Составление по картам и статистическим данным характеристики транспортной магистрали.
5	Экономические районы России	17 часов	11.Экономико-географическая характеристика территории (области, края, республики) по типовому плану. 12.Сравнение экономико-географического положения и ресурсов Северо-Западного и Центрального районов. 13.Сравнение хозяйственной специализации Западно-Сибирского и Восточно-Сибирского экономических районов
6	Страны Ближнего Зарубежья	5 часов	
7	Место России в мировой экономике	1 часа	
8	Экономическая география своего края	4 часов	14.Объяснение факторов размещения промышленных предприятий Санкт-Петербурга.
9	Итог	68 часов	14 работ