

Название курса	География			
Класс	11			
Количество часов	34			
УМК	Домогатских Е. М., Алексеевский Н. И. Социальная и экономическая география Мира. 10-11 класс (в 2-х частях)– М.: «Русское слово», 2015.			
Цель курса	<p>Структура рабочей программы по географии на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности.</p> <p>По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения. Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий. Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам. Изучение географии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей.</p> <p><b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>освоение системы географических знаний</b> о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;</li> <li>• <b>овладение умениями</b> сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;</li> <li>• <b>развитие</b> познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;</li> <li>• <b>воспитание</b> патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;</li> <li>• <b>использование</b> в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.</li> <li>• <b>нахождения и применения</b> географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;</li> <li>• <b>понимания</b> географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.</li> </ul>			
Структура курса	<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Практические работы</b>
	1	Политическая карта Мира	2 часа	1. Классификация крупнейших государств мира:

			а) по формам правления, б) по государственному устройству.
2	Зарубежная Европа	12 часов	2. Составление плана характеристики страны. 3. Нанесение на контурную карту этапов расширения ЕС.
3	Зарубежная Азия	7 часов	4. Сравнительная характеристика экономико-географического положения двух стран Азии.
4	Северная Америка	3 часа	5. Сравнительная характеристика экономико-географических особенностей США и Канады.
5	Латинская Америка	3 часа	6. Разработка маршрута туристической поездки по странам Латинской Америки.
6	Африка	3 часа	7. Оценка ресурсного потенциала одной из африканских стран по картам школьного атласа.
7	Австралия и Океания	2 часа	8. Характеристика природно-ресурсного потенциала Австралии по картам атласа.
8	Россия в современном Мире	2 часа	
9	Итог	34 часа	8 работ